

Министерство образования и науки Самарской области
Государственное бюджетное профессиональное
образовательное учреждение Самарской области
«Сызранский медико-гуманитарный колледж»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
ГБПОУ «СМГК»
№ 150/01-05од от 28.05.2019

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

ОГСЭ.02. ИСТОРИЯ

**общего гуманитарного и социально-экономического учебного цикла
программы подготовки специалистов среднего звена**

43.02.03 Стилистика и искусство визажа

углубленной подготовки

Сызрань, 2019

ОДОБРЕНА
цикловой методической комиссией
социально - гуманитарных и
общепрофессиональных дисциплин
Председатель ЦМК
Ю. Е. Студеникин
Протокол № 10 от 04.06.2019

Составлена в соответствии с
Федеральным государственным
образовательным стандартом
среднего профессионального
образования по специальности
43.02.03 Стилистика и искусство
визажа
Заместитель директора по учебно-
воспитательной работе
Н.Г. Бурлова

Составитель:
Шаравина Н.С. - преподаватель ГБПОУ «СМГК»

Эксперты:
Внутренняя экспертиза
Техническая экспертиза: Холодковская Г.Е. - и.о. заведующего
методическим кабинетом
Содержательная экспертиза: Дурыманова Е.С.- преподаватель ГБПОУ
«СМГК»

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного стандарта среднего профессионального образования (далее – ФГОС СПО) по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ от «12» мая 2014 г. № 502.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ	11
5. ПРИЛОЖЕНИЯ	16
6. ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ	17

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа дисциплины (далее – программа УД) является частью программы подготовки специалистов среднего звена по специальности 43.02.03 Стилистика и искусство визажа, разработанной в государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Сызранский медико-гуманитарный колледж».

1.2. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена

Дисциплина ОГСЭ.02. История относится к общему гуманитарному и социально-экономическому учебному циклу программы подготовки специалистов среднего звена.

1.3. Цели и задачи дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины

Обязательная часть

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире;
- выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.;
- сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.;
- основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира;
- назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности;
- о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;
- содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

Вариативная часть – не предусмотрено.

В процессе освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы общие компетенции (далее - ОК):

Код	Наименование результата обучения
ОК 2	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество
ОК 3	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями

1.4. Количество часов на освоение дисциплины

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 60 часов, в том числе:

- обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 48 часов;
- самостоятельной работы обучающегося 12 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной деятельности	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	60
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	48
в том числе:	
теоретические занятия	38
лабораторные работы	не предусмотрено
практические занятия	10
контрольные работы	не предусмотрено
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	12
в том числе:	
внеаудиторная самостоятельная работа	12
Промежуточная аттестация в форме экзамена	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
Раздел 1. Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг.		18	
Тема 1.1. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг.	Содержание	10	
	Теоретические занятия	8	
	1 Внутренняя политика СССР к началу 1980-х гг.	2	1,2
	2 Особенности идеологии, национальной и социально-экономической политики СССР	2	1,2
	3 Культурное развитие народов Советского Союза и русская культура	2	1,2
	4 Внешняя политика СССР	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 Рассмотрите фото и киноматериалы. Сделайте анализ документов по различным аспектам идеологии, социальной и национальной политики в СССР к началу 1980-х гг.	1	
2 Используя средства Интернет, сделайте хронологическую подборку плакатов социальной направленности за 1977-1980 гг. Прокомментируйте полученный результат.	1		
Тема 1.2. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг.	Содержание	8	
	Теоретические занятия	4	
	1 Политические события в Восточной Европе во второй половине 80-х гг.	2	1,2
	2 События в Восточной Европе и дезинтеграционные процессы в СССР	2	1,2
	Практические занятия	2	
	1 Распад СССР и образование СНГ	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
1 Соберите подборку фотодокументов, иллюстрирующих события «балканского кризиса» 1998-2000 гг.	2		
Раздел 2. Россия и мир в конце XX - начале XXI века		42	
Тема 2.1. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века	Содержание	12	
	Теоретические занятия	6	
	1 Конфликты на пространстве бывшего СССР в 1990-е гг.	2	1,2
	2 Роль международных организаций в разрешении конфликтов на постсоветском пространстве	2	1,2
	3 Российская Федерация и международные организации	2	1,2

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)	Объем часов	Уровень освоения
	Практические занятия	4	
	1 Локальные конфликты на территории СНГ в 1990-е гг.	2	3
	2 Международные организации	2	2,3
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 Работа с историческими картами и документами	2	
Тема 2.2. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве	Содержание	10	
	Теоретические занятия	6	
	1 Россия на постсоветском пространстве	2	1,2
	2 Внутренняя политика России на Северном Кавказе	2	1,2
	3 Изменения в территориальном устройстве Российской Федерации	2	1,2
	Практические занятия	2	
	1 Конфликты на Северном Кавказе в 90-е гг. XX века	2	3
	Самостоятельная работа обучающегося	2	
	1 Рассмотрение и анализ текстов договоров России со странами СНГ и вновь образованными государствами	1	
	2 Изучение исторических и географических карт Северного Кавказа, биографий политических деятелей обеих сторон конфликта, их программных документов	1	
Тема 2.3. Россия и мировые интеграционные процессы	Содержание	8	
	Теоретические занятия	4	
	1 Расширение Евросоюза и формирование мирового рынка труда	2	1,2
	2 Формирование единого мирового образовательного и культурного пространства	2	1,2
	Практические занятия	2	
	1 Проблемы глобализации и сохранения национальной идентичности	2	3
	Самостоятельная работа обучающихся	2	
1 Анализ документов ВТО, ЕЭС, ОЭСР, НАТО и др. международных организаций в сфере глобализации различных сторон жизни общества с позиции гражданина России	2		
Тема 2.4. Развитие культуры в России	Содержание	7	
	Теоретические занятия	6	
	1 Экспансия в Россию западной системы ценностей и формирование массовой культуры	2	1,2
	2 Сохранение национальных, религиозных, культурных традиций и свобода совести в России	2	1,2
	3 Поликультурность и молодежные экстремистские движения	2	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося	1	
1 Напишите эссе по теме: «Современная молодежь и культурные традиции»	1		
Тема 2.5. Перспективы	Содержание	5	
	Теоретические занятия	4	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, лабораторные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся, курсовая работа (проект)		Объем часов	Уровень освоения
развития РФ в современном мире	1	Перспективные направления и основные проблемы развития РФ на современном этапе	1	1,2
	2	Территориальная целостность России	1	1,2
	3	Инновационная деятельность	1	1,2
	4	Сохранение традиционных нравственных ценностей и свобод человека	1	1,2
	Самостоятельная работа обучающегося		1	
	1	Проанализируйте пути и средства формирования духовных ценностей общества в современной России	1	
Всего			60	

Уровни освоения учебного материала: 1 – ознакомительный (узнавание ранее изученных объектов, свойств);
2 – репродуктивный (выполнение деятельности по образцу, инструкции или под руководством);
3 – продуктивный (планирование и самостоятельное выполнение деятельности, решение проблемных задач).

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета философии; мастерских – не предусмотрено; лабораторий – не предусмотрено.

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

– посадочные места по количеству обучающихся и рабочее место преподавателя;

– таблицы, схемы, структуры, диаграммы;

– презентации;

– методические пособия, рекомендации для обучающихся.

Оборудование мастерской и рабочих мест мастерской: - не предусмотрено.

Оборудование лаборатории и рабочих мест лаборатории: - не предусмотрено.

Технические средства обучения:

– компьютер;

– мультимедийный проектор;

– интерактивная доска;

– классная доска;

– экран.

3.2. Информационное обеспечение

Основные источники

1. История России, 1945-2007 гг.: 11 класс: Учебник для учащихся общеобразовательных учреждений. /Под ред. Данилова А.А., Уткина А.И., Филиппова А.В. – М.: Просвещение, 2016. – 367 с.

Интернет-ресурсы:

<http://school-collection.edu.ru>

<http://Biblioclub.ru>

<http://Knigafund.ru>

Дополнительные источники

1. Изосимов Ю.Ю. Справочное пособие по отечественной истории современного периода. 1985-1997 гг. /Ю.Ю. Изосимов. – М.: Аквариум, 2015. – 217 с.

2. Кузык Б.Н.Россия и мир в XXI веке / Б.Н. Кузык. Издание второе. – М.: Институт экономических стратегий, 2015. – 544с.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	<ul style="list-style-type: none"> – прогнозирует результаты выполнения деятельности в соответствии с целью; – разбивает поставленную цель на задачи, подбирая из числа известных технологии (элементы технологий), позволяющие решить каждую из задач; – выбирает способ (технологию) решения задачи в соответствии с заданными условиями и имеющимися ресурсами; – выстраивает план (программу) деятельности; – подбирает ресурсы (инструмент, информацию и т.п.) необходимые для решения задачи; – оценивает результаты своей деятельности, их эффективность и качество 	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 3. Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность	<ul style="list-style-type: none"> - Определяет проблему на основе самостоятельно проведенного анализа ситуации. - Предлагает способ коррекции деятельности на основе результатов текущего контроля. - Определяет критерии оценки продукта на основе задачи деятельности. - Оценивает результаты деятельности по заданным показателям. 	<ul style="list-style-type: none"> -оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач
ОК 4. Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для	– задает вопросы, указывающие на отсутствие информации, необходимой для решения задачи;	<ul style="list-style-type: none"> – оценка компетентностно-ориентированных заданий; – оценка выполнения рефератов

<p>эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития</p>	<p>– систематизирует информацию в самостоятельно определенной в соответствии с задачей информационного поиска структуре</p>	
<p>ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности</p>	<p>-представляет информацию в различных формах с использованием разнообразного программного обеспечения, в том числе с помощью презентаций.</p>	<p>-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</p>
<p>ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями</p>	<p>-организует коллективное обсуждение рабочей ситуации. - принимает и фиксирует решение по всем вопросам для группового обсуждения развивает и дополняет идеи других участников группового обсуждения (разрабатывает чужую идею). - оформляет документы в соответствии с нормативными актами.</p>	<p>-оценка компетентностно-ориентированных заданий; -оценка результатов решения проблемно-ситуационных задач</p>

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Формы и методы контроля и оценки результатов обучения
<p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – ориентироваться в современной экономической, политической, культурной ситуации в России и мире; – выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем. <p><u>В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – основные направления ключевых регионов мира на рубеже XX и XXI вв.; – сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI вв.; – основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные) политического и экономического развития ведущих регионов мира; – назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и их деятельности; – о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций; – содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения. 	<p><u>Формы контроля обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – домашние задания проблемного характера; – практические задания по работе с оригинальными текстами; - практические задания по соответствующим темам. <p><u>Методы оценки результатов обучения:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> – мониторинг роста творческой самостоятельности и навыков получения нового знания каждым обучающимся на практических занятиях – накопительная оценка; итоговая аттестация: экзамен

ПРИЛОЖЕНИЕ 1
к рабочей программе дисциплины

Планирование учебных занятий с использованием активных и интерактивных форм и методов обучения обучающихся

№ п/п	Тема учебного занятия	Активные и интерактивные формы и методы обучения	Коды формируемых компетенций
1	Распад СССР и образование СНГ	семинар	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
2	Локальные конфликты на территории СНГ в 1990-е гг.	семинар	ОК 2 ОК 4 ОК 5 ОК 6
3	Международные организации	семинар	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
4	Конфликты на Северном Кавказе в 90-е гг. XX века	круглый стол	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6
5	Проблемы глобализации и сохранения национальной идентичности	круглый стол	ОК 2 ОК 3 ОК 4 ОК 5 ОК 6

ЛИСТ АКТУАЛИЗАЦИИ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ

Дата актуализации	Результаты актуализации	Фамилия И.О. и подпись лица, ответственного за актуализацию